

Kommentarer til SP1-opgaven: *Er det danske valgsystem retfærdigt?*

Hvad fungerer godt i opgaven?

Opgaven besvares

Det overordnede spørgsmål (onelineren) besvares i konklusionen. Også alle underspørgsmålene besvares. Det er en forudsætning for, at vi som læsere kan forstå besvarelsen af det overordnede spørgsmål i konklusionen.

Den røde tråd og strukturen

I den første sætning i indledningen præsenteres det problem, opgaven vil besvare. Derefter får vi et kort overblik over, hvordan opgaven besvarer det. Allerede her får vi en fornemmelse af den røde tråd og strukturen i opgaven.

Den røde tråd tydeliggøres også sprogligt undervejs med forskellige forbinderord, der kobler fra et afsnit til det Næste. Se fx forbinderord:

- Side 4, andet afsnit: "Udover..."
- Side 6 m. - side 7 m.: "Det første princip ...", "Det andet princip ...", "Det tredje princip ...", "Det fjerde princip ...", "Det sidste princip ...".

Klar faglig argumentation

Se fx sidste afsnit side 8:

- Afsnittet indledes med en påstand om uretfærdigheden i den største brøks metode.
- Derefter argumenteres for dette med et eksempel, der kan overbevise om (bevise) påstanden. Det fører frem til en:
- Konklusion i sidste sætning. Konklusionen tydeliggøres sprogligt med "Derfor...".

Fin brug af faglige begreber

Frem for "almindelige" hverdagsord bruges gennem hele opgaven fagbegreber fra begge fag. Fx: "opstillingskredse" (side 4), "partistemmerne" (side 4), "kredsmandater" (side 6), kvota (side 7)

Formalia er i orden

Litteraturliste, noter (se Metrostop : <https://metro.fr-gym.dk/skrive/henvisninger.html>Indholdsfortegnelse, indledning og konklusion lever op til normerne

Hvad kunne forbedres i opgaven?

Opgaven en anelse for lang

– ift. rammer for opgaven: 4-5 sider à 2400 tegn (inkl. mellemrum).– *ekskl. forside, indholdsfortegnelse, fodnoter, litteraturliste og eventuelle bilag.*

Kopiering af formler i stedet for at skrive dem selv

– fx side 6 + 7

Nummerering af bilag skal suppleres med titlerne på bilagene